

## **Monitoria em Administração: uma experiência de cooperação e aprendizagem**

Elisandra Tatiane Alves Ferreira<sup>1</sup>, Silvana Saionara Gollo<sup>1\*</sup>  
Orientadora\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –  
*Campus Erechim. Erechim, RS*

A monitoria na área de Administração é entendida como uma modalidade de transferência de conhecimento que tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e do aprendizado dos estudantes que apresentam dificuldades em conteúdos curriculares, bem como prestar suporte ao corpo docente no desenvolvimento das práticas pedagógicas e na produção de material de apoio que aprimorem o processo de ensino-aprendizagem. A monitoria é um método de estudo de fundamental importância para o monitor, estudantes e professores, na medida em que oportuniza a participação dos estudantes em situações que o conduzam à formação integral, possibilita a troca de conhecimentos, a cooperação e a integração e estimula a capacidade de liderança, organização e responsabilidade dos atores envolvidos. Além disso, o estudante monitor é submetido à maior absorção dos temas ensinados em sala de aula, já que há a revisão dos conteúdos e a busca de novas informações para sanar possíveis dúvidas; para o discente participante da monitoria há flexibilidade de horários de atendimento e possibilidade de reforçar conteúdos abordados em sala de aula. A monitoria de Administração foi realizada de segunda a quarta-feira, contemplando 12 (doze) horas semanais. A monitora ficou à disposição durante o horário designado de forma presencial, além de atender dúvidas via WhatsApp e por e-mail. Durante a monitoria foi possível dar suporte acadêmico e atendimento aos estudantes, fundamentalmente nas disciplinas ofertadas no Curso de Administração do IFRS Campus Erechim, no 1º e 2º semestres de 2022. Especialmente no primeiro semestre, a monitoria auxiliou na integração dos estudantes que ingressaram no processo seletivo complementar e na recuperação de conteúdos que já haviam sido repassados. Uma das principais funções da monitoria nesse período foi prestar auxílio aos professores na intermediação entre docentes e discentes, para que houvesse comunicação e estímulo aos estudantes para participarem das aulas de recuperação. Além do atendimento em horários especiais, a monitora participou em atividade de preparação de material de apoio e acompanhamento de grupos de trabalho em sala de aula, sob a orientação de cada professor. Considerando o exposto, ao participar da monitoria tive a oportunidade de vivenciar uma experiência teórico-prática gratificante, pois pude contribuir para a troca de conhecimentos e propiciar a interação entre os estudantes da área de Administração.

**Palavras-chave:** administração; monitoria; aprendizagem.

**Modalidade:** Ensino