

Monitoria de Mecatrônica para o ensino médio: percepção do monitor

Bernardo Garcia Samojeden¹, Alisson Dalsasso Correa de Souza^{1*}
*Orientador(a)

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Erechim. Erechim, RS

O curso Técnico em Mecatrônica integrado ao ensino médio possui disciplinas que visam ensinar os estudantes a projetar, instalar, operar, programar, parametrizar, medir e realizar testes de equipamentos automatizados ou robotizados. Esta proposta do curso apresenta disciplinas técnicas que não são trabalhadas no ensino fundamental, assim, os estudantes podem ter algumas dificuldades no entendimento do conteúdo trabalhado. A monitoria em mecatrônica prevê que o monitor assessore os professores na produção de recursos didáticos que facilitem o entendimento dos estudantes, esclarecendo dúvidas e auxiliando em atividades práticas que despertem o interesse dos estudantes na área de mecatrônica. A monitoria também estimula que o monitor tenha iniciativa na realização das atividades desenvolvidas, no manuseio de equipamentos diferentes, contribuindo para sua formação e adquirindo novas experiências para o seu currículo acadêmico e profissional. O planejamento da monitoria iniciou-se com a definição da carga horária, e do plano de trabalho a ser desenvolvido nos laboratórios técnicos da instituição. Por conta da dificuldade dos conteúdos técnicos, a procura por atendimentos da monitoria foi alta, principalmente em eletroeletrônica e em desenho técnico. Também, nos laboratórios foram construídos os materiais necessários para a proposta de um curso de robótica, que foi ofertado para estudantes do curso técnico de informática e de mecatrônica, onde se realizam a montagem e a programação de esteiras automáticas e braços robóticos. Pode-se afirmar que essa troca de ensinamentos ocorrida com a monitoria ajudou tanto aos colegas quanto ao próprio entendimento do monitor sobre os conteúdos bem como proporcionou o desenvolvimento de novas habilidades relacionadas à comunicação e construção de equipamentos eletrônicos e robóticos.

Palavras-chave: monitoria; ensino médio; mecatrônica.

Modalidade: Ensino