

Alcateia Literária: pesquisa e programação de uma plataforma gratuita de organização da leitura

Ana Paula Hartmann¹, Camila Milena Matiello¹, Luísa Correia¹, Pâmela Iara Granosik¹, Alexandro Adário^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Erechim. Erechim, RS

A leitura é um aspecto muito importante no desenvolvimento sociocultural do indivíduo, sendo essencial no período de formação do Ensino Fundamental, a fim de desenvolver habilidades como interpretação de texto, escrita e criatividade. O projeto Alcateia Literária realizou uma pesquisa que identificou a escassez de plataformas digitais gratuitas brasileiras que incentivem a leitura e a escrita. Em um mundo cada vez mais digital, essa falta de incentivo à leitura, faz com que os jovens se afastem cada vez mais dos hábitos literários. De modo a superar esse obstáculo, o projeto tem como objetivo geral desenvolver um aplicativo de organização literária que estimule a leitura para o ambiente escolar do Ensino Fundamental II. Já seus objetivos específicos consistem em: realizar uma pesquisa sobre organização literária digital; elaborar os métodos, design e funcionalidades da plataforma; programar, testar e implantar o aplicativo, e expor e divulgar a Alcateia Literária. Na fase inicial, foi realizada uma pesquisa com o público-alvo de duas escolas públicas de ensino fundamental e médio da cidade de Erechim-RS, a fim de entender os hábitos de leitura e o acesso por parte dos estudantes; além da pesquisa das plataformas já mencionadas. A partir disso, iniciou-se o desenvolvimento de um aplicativo, também chamado Alcateia Literária, que irá atender os requisitos levantados como essenciais para o estímulo à leitura e à escrita, como listas de leituras organizadas por temas, avaliação e publicação de resenhas de obras específicas, e a criação de uma agenda de leitura para o usuário. O projeto está em desenvolvimento e já foram implementados os principais cadastros e algumas funções da plataforma, como a agenda de leitura. Além disso, será possível escrever e publicar resenhas literárias, possibilitando uma interação entre usuários, bem como a pesquisa e descoberta de novas obras, as quais podem ser interessantes para eles. Para isso, foram utilizados conceitos de gamificação e designs atrativos. Dessa forma, gerando um produto similar a uma rede social com gamificação, traz maior aceitação e engajamento do público alvo. Portanto, o Alcateia Literária apresenta uma alternativa no auxílio ao incentivo e organização da escrita e da leitura, procurando auxiliar uma geração de novos leitores. Após a conclusão, a plataforma poderá ser acessada por estudantes do Ensino Fundamental II das escolas participantes da pesquisa.

Palavras-chave: Leitura; Organização; Aplicativo;

Modalidade: Pesquisa