

Resumo da monitoria de desenvolvimento de web

Henrique Mateus Teodoro¹, Ernani Gottardo^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Erechim, RS

A dificuldade em promover a aprendizagem, assim como o surgimento de frequentes dúvidas em relação às matérias da informática, em especial Desenvolvimento de Web, é algo recorrente na comunidade acadêmica. Com base nisso, a organização desta presente monitoria buscou favorecer e incentivar a melhoria dos alunos na matéria, minimizando faltas ou reprovações e, consequentemente, concebendo uma melhor qualidade de ensino. Propondo, além das orientações aos alunos, um aprofundamento do monitor nos tópicos da matéria. Nessa direção, foi criada uma sala no ambiente virtual Google Meet, ferramenta pertencente ao Google Workspace que permite realizar vídeo-chamadas com acesso remoto, facilitando a comunicação com os alunos, considerando os cuidados de higiene impostos pela pandemia do Coronavírus. O link de acesso à chamada foi disponibilizado no moodle, plataforma online utilizada pela comunidade acadêmica do IFRS Campus Erechim, na área da matéria de Desenvolvimento de Web. A partir disso, foram ofertadas 16 horas semanais para que os estudantes pudessem acessar a sala online e tirar suas dúvidas com o monitor. A metodologia utilizada durante o desenvolvimento da monitoria foi de maneira direta, com debates e propostas de soluções a partir de dúvidas dos alunos. Os integrantes do curso que mais compareceram foram do Técnico em Informática Ensino Médio Integrado, tanto do primeiro quanto do segundo ano, visto que esses possuem Desenvolvimento de Web na grade curricular. Dentre os principais assuntos tratados no decorrer da monitoria foram: HTML, CSS, Bootstrap, Javascript, PHP, etc. Por fim, conclui-se que a organização de uma monitoria na matéria de Desenvolvimento de Web torna-se algo de suma importância para o desenvolvimento acadêmico dos alunos, proporcionando a prosperidade dos mesmos na matéria. A experiência como monitor também foi algo importante, pois além de possibilitar uma troca de saberes entre estudante-monitor, permite aprimorar e aprofundar os conhecimentos sobre a matéria disponibilizada.

Palavras-chave: monitoria; informática; desenvolvimento de web; orientação

Modalidade: Ensino