



Novas percepções: o apoio no processo de aprendizagem para estudante com necessidades específicas no IFRS - *campus* Erechim

Caroline de Oliveira dos Santos¹, Fernanda Zatti¹, Marlova Elizabete Balke¹, Leonora Devensi¹, Juliana Carla Giroto^{1*}
*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – *Campus* Erechim. Erechim, RS

O projeto de ensino de iniciativa do NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas: “Educação e inclusão: implementando ações pedagógicas no IFRS - *Campus* Erechim” tem como principais objetivos: promover ações para auxiliar o desenvolvimento acadêmico de estudantes com necessidades específicas, possibilitando a reflexão a respeito do tema inclusão e o melhoramento das práticas de ensino e das estratégias para a inclusão, além disso, buscar proporcionar o êxito dos estudantes durante o processo de ensino aprendizagem. Para que estas ações possam se concretizar, é realizado semestralmente um levantamento de estudantes que identificam algumas necessidades específicas e estão matriculados nos cursos ofertados pelo *campus* Erechim. É realizado um planejamento das ações para o acompanhamento do desenvolvimento acadêmico e possibilitado um suporte extraclasse, em que os estudantes podem contatar os bolsistas do projeto via mídias sociais (Whatsapp, E-mail, Google Meet), conforme dúvidas ou necessidade durante a realização das atividades vinculadas às disciplinas em que estão matriculados. Este auxílio acadêmico traz um positivo impacto na vida dos estudantes envolvidos, pois através destas conversas e do esclarecimento de dúvidas fora da “sala de aula”, é possível realizar uma nova dinâmica no processo de ensino aprendizagem, trazendo mais viabilidade, mais confiança e assim proporcionando novas percepções para os estudantes em seus momentos de inseguranças e dificuldades a respeito dos conteúdos explicados nas disciplinas em que participam. Através deste processo de inclusão que o projeto oferece, é possibilitado ao estudante, apoio através de diferentes formatos, dando o suporte no ingresso, na permanência e na sua saída do meio acadêmico com sucesso.

Palavras-chave: inclusão; educação; ensino; auxílio

Modalidade: Ensino