

Ações pedagógicas para a inclusão acadêmica no campus Erechim do IFRS

Luana Élin de Paula Ulkovski¹, Caroline Amaral¹, Fernanda Zatti¹, Juliana Carla Girotto^{1*}

*Orientadora

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Erechim. Erechim, RS

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do *Campus Erechim* do IFRS por meio do projeto de ensino Educação e inclusão: implementando ações pedagógicas no IFRS *Campus Erechim* realiza ações de grande relevância para a inclusão de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas nos cursos ofertados na instituição. Cabe destacar que o objetivo do projeto é mediar os processos educativos propiciando uma trajetória de aprendizado significativa e que promova o crescimento pessoal e profissional, possibilitando a inclusão no mundo do trabalho. Uma prática de grande importância é a promoção de reflexões e conscientização, por intermédio de palestras, mantendo o propósito de motivar a aceitação e o respeito a todos, quebrando barreiras historicamente inseridas na sociedade. O projeto de inclusão oportuniza aos bolsistas o acompanhamento a estudantes nas etapas de ensino, sendo que, a coordenação disponibiliza materiais de estudo, contribuindo com o conhecimento sobre o tema, a atuação do núcleo NAPNE e as práticas a serem abordadas. Cabe aos bolsistas incluir, incentivar, auxiliar nas tarefas propostas, acompanhar os processos de desenvolvimento educacional e mostrar-se presente, fazendo com que os estudantes se familiarizem com a instituição e todos que a compõe. Atualmente as formas remotas de ensino trouxeram novos processos de interação, por meio da tecnologia, sendo que, os acompanhamentos individuais seguem sendo feitos semanalmente, por meio da utilização de salas virtuais, com auxílio de áudio e vídeo. Conclui-se que o projeto de inclusão gera interesses em novos cursos como técnicos, superiores e projetos ofertados pela instituição. Os bolsistas conseguem ter novas percepções do que realmente significa a palavra inclusão, a importância de incentivar e fazer com que os estudantes sintam-se motivados, a seguir todos os seus sonhos e objetivos.

Palavras-chave: Necessidades Específicas; Inclusão; Desenvolvimento Educacional.

Modalidade: Ensino.