

Monitoria de desenho técnico I e II

Taísa Ferreira Carvalho¹, João Rogério Machado Pereira^{1*}
*Orientador

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) –
Campus Erechim. Erechim, RS

A monitoria de desenho técnico I e II tem o objetivo de contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, além da formação integral do estudante dos cursos técnicos e superiores do *Campus Erechim* do IFRS. A mesma contribui com novas experiências pedagógicas e práticas, sendo vinculada com o trabalho do docente em sala de aula, fortalecendo assim articulação entre teoria e prática. Os objetivos mais específicos da monitoria são: contribuir para a melhoria da qualidade do ensino; contribuir para o aprendizado dos estudantes que apresentem dificuldades em conteúdos curriculares; oportunizar a participação do estudante em situações que o conduzam à formação integral; possibilitar a troca de conhecimentos entre os estudantes; prestar suporte ao corpo docente no desenvolvimento das práticas pedagógicas e na produção de material de apoio que aprimorem o processo ensino-aprendizagem; promover a cooperação e a integração entre estudantes e professores; estimular a capacidade de liderança, organização e responsabilidade do estudante. Quanto a metodologia, tem-se como objetivo focar na causa das dificuldades dos alunos, sendo assim, não apenas resolver suas dúvidas, mas aprofundar o conhecimento para que não ocorram os mesmos problemas. Quanto aos resultados, notou-se, uma grande melhora nos alunos que buscaram ajuda na monitoria, pois conseguiram entender melhor os processos de desenvolvimento do desenho técnico. Também é importante ressaltar que muitos alunos, que procuram a monitoria não estão cursando disciplinas específicas de desenho, pois algumas matérias e até mesmo o TCC, exigem o desenvolvimento de projetos, muitas vezes simples, mas que são difíceis para os alunos desenvolverem sem uma ajuda especializada. Nestes casos os professores não auxiliam os alunos, pois acreditam que eles já sabem como desenvolver o desenho, já que este não é o foco da disciplina. Já em momentos em que não há alunos, são desenvolvidos desenhos solicitados pelo orientador e outros professores, para auxílio em aula e até mesmo de peças para manutenção do *Campus*. No contexto geral a monitoria de desenho técnico I e II, tem auxiliado, não apenas o público alvo, mas alunos de qualquer disciplina, pois o desenho técnico está presente ao longo de todo o curso de Técnico em Mecânica e de Engenharia Mecânica. Além de reduzir o tempo com desenvolvimento de desenhos para manutenção do *Campus*. Portanto, estes resultados apresentados reforçam a motivação para continuação desta monitoria para o próximo ano. Pois, conforme descrito anteriormente, os objetivos foram atendidos.

Palavras-chave: Desenho; Monitoria; Alunos; Auxílio.

Modalidade: Ensino.