

## Monitoria de Operações Unitárias

PEREIRA, Laura Muller<sup>1</sup>  
SFREDO, Marília Assunta<sup>2\*</sup>

É perceptível uma grande dificuldade entre os alunos do Curso Técnico em Alimentos do IFRS *Campus* Erechim com a disciplina de Operações Unitárias. A disciplina exige um desenvolvimento de habilidades matemáticas, tornando-a assim uma das mais difíceis no curso. Essa lacuna vem da matemática básica, refletindo nesta e em outras matérias que exijam cálculo. A monitoria de Operações Unitárias vem, por esta razão, auxiliar os alunos com estas dificuldades aprimorando conceitos técnicos e matemáticos, visando contribuir para o processo Ensino-Aprendizagem. A metodologia de trabalho consiste no atendimento individual ou em grupos, possibilitando solucionar as principais dúvidas dos alunos. Estas atividades consistem em resolução de listas de exercícios, com maior enfoque em suas dificuldades, explicações de conceitos teóricos além de aplicações técnicas na área de Alimentos. Esta ação de ensino é ministrada por uma monitora, cumprindo horários previamente estabelecidos, sendo constantemente avaliada sob os critérios de responsabilidade, assiduidade, pontualidade e competência nas tarefas realizadas. De acordo com resultados parciais pode-se observar que a procura da monitoria por parte desses alunos é baixa, estes alunos acabam por não fazer a procura da mesma. A utilização da monitoria de Operações Unitárias nos casos dos alunos que comparecem na monitoria é satisfatória, ao fato que muitos dos alunos que a demandam apresentam dificuldades de cálculos matemáticos básicos, os quais em grande parte são sanados pela orientação e auxílio da monitora. A partir disso, nota-se que a monitoria de Operações Unitárias, contribui significativamente para a melhoria do processo de aprendizagem, pois possibilita diagnosticar as principais dificuldades. Consequente com base nestes apontamentos o professor terá oportunidade de buscar alternativas para melhorar as práticas de ensino e aprendizagem, contribuindo assim com a redução nos índices de evasão e reprovação destes alunos.

**Palavras-chave:** cálculo; dificuldades; dúvidas; aprendizagem.

**Modalidade:** Ensino.

---

1 Engenharia de Alimentos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Erechim, lauramuller.p@gmail.com.

2 \*Docente: Engenharia de Alimentos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus* Erechim, marilia.sfredo@erechim.ifrs.edu.br.