

## **Construção e divulgação das Ciências Humanas como Área do Conhecimento no Campus de Erechim em vista da implementação do Ensino Médio Integrado**

LERIN, Gleci Iria Budrys<sup>1</sup>  
BIAVATTI, Tainara<sup>2</sup>  
SOUZA, Carlos Alan de<sup>3</sup>  
JARDIM, Giovane Rodrigues\*

As ciências humanas no Brasil irão se fundamentar e fazer crescer um pensar diferente, questionando os ideais impostos de forma hierárquica e se fortalecer, somente a partir da segunda metade do século XX, especialmente com o movimento da criticidade que contrariava o determinismo enjaulado da sociedade tradicional do período pós guerra. Surgem então os movimentos sociais, a luta feminista, o diretas já, configurações do anarquismo, do punk, Movimento LGBTQIA+, MST, entre outros que fortaleceram seus ideais e marcaram época. Vive-se hoje um momento de transição mundial que aponta para a reconstrução da sociedade firmada no paradigma da cidadania legitimando a equidade, a justiça, a igualdade, a autonomia. No mundo do conhecimento há a necessidade de interlocução das diversas áreas, reconhecendo no homem o ser social e histórico, por quem e para quem se desenvolvem o mundo e a ciência. Nesta perspectiva o IFRS encontra-se com o desafio de mudar a lógica da construção e socialização do conhecimento, sendo seu dever expandir nas novas gerações a capacidade de aprender a aprender, chegando até as escolas municipais e estaduais da região, ou mesmo trazendo seus estudantes até o campus Erechim do IFRS. Este projeto tem como objetivo introduzir os discentes na metodologia de pesquisa das ciências humanas enquanto experiência formativa do humano, de forma a construir um ambiente propício para a discussão, leitura e análise de questões políticas, éticas e estéticas. Desta forma este projeto visa ampliar a presença do IFRS junto às instituições de ensino fundamental da Região do Alto Uruguai, além de dialogar com os concluintes do Ensino Fundamental das escolas visitadas sobre a perspectiva inovadora de cursar o ensino médio integrado do IFRS, a partir de uma formação integral do humano e de sua relação com o mundo do trabalho, por meio de uma concepção de qualificação que proporcione a melhoria de vida dos jovens e possibilite o desenvolvimento da comunidade de onde são oriundos.

**Palavras chave:** Conhecimentos; Experiência; Diálogo.

**Modalidade:** Extensão.

---

<sup>1</sup> Discente do Curso Superior em Tecnologia em Design de Moda no IFRS - Campus Erechim; [gleciria@gmail.com](mailto:gleciria@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente do Curso Superior em Engenharia de Alimentos no IFRS - Campus Erechim; [tainarabiavattipuf@gmail.com](mailto:tainarabiavattipuf@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente do Curso Superior em Tecnologia em Design de Moda no IFRS - Campus Erechim; [alan.gouveia1992@gmail.com](mailto:alan.gouveia1992@gmail.com)

\*Docente do IFRS - Campus Erechim e Coordenador do Projeto de Extensão; [giovane.jardim@erechim.ifrs.edu.br](mailto:giovane.jardim@erechim.ifrs.edu.br)