

APÊNDICE I

Olimpíada Brasileira de Informática

ZATTERA, Gabriela.
MALESKI, Andreu.
CRISTINA, Taina.
VOGEL, João.
ADARIO, Alexandro.

Programar envolve uma série de competências, uma delas é a capacidade de criar soluções para um dado problema. Para que ela seja possível, é necessário desenvolver o raciocínio lógico, uma habilidade que ajuda os estudantes não só no aprendizado acadêmico, mas também em situações da vida. A proposição deste projeto de extensão deve-se a importância do raciocínio lógico para solução de problemas cotidianos e a importância do aprendizado amplo nos campos do conhecimento científico, mesmo em estudantes que ainda não chegaram no ensino médio ou tecnológico. O projeto tem como objetivo divulgar a Olimpíada Brasileira de Informática em escolas estaduais de educação básica do município de Erechim e capacitar estudantes deste ensino, por meio de oficinas, para que realizem as provas da Olimpíada. A metodologia do projeto começa com a capacitação dos estudantes do curso técnico em informática, envolvendo o entendimento da estrutura das provas e questões, e os leva a desenvolver métodos mais dinâmicos para resolvê-las. As oficinas foram conduzidas de forma mais dinâmica e lúdica, a fim de estimular o envolvimento dos estudantes. As questões do formato da olimpíada são relacionadas com problemas e situações cotidianas, para mostrar aos participantes que a informática está presente em tudo. Os resultados obtidos já são significativos, os participantes da educação básica conseguem reconhecer o padrão das questões e assim aplicar a elas métodos mais eficientes ensinados nas oficinas. Os resultados podem ser vistos também em outras disciplinas, com melhor compreensão do conteúdo apresentado, tanto por parte dos bolsistas, como dos alunos participantes das oficinas. A importância desse projeto é notória no ambiente externo quanto interno, descobrindo profissões, desenvolvendo a capacidade da realização do trabalho em grupo e desenvolvendo novas habilidades em estudantes.

Palavras-chave: olimpíada, raciocínio, informática