



## Monitoria de Mecânica/Eletricidade

BERNARDI, Jonas <sup>1</sup>  
NUNES, Daniel Pires <sup>2</sup>

O projeto de monitoria de Mecânica/Eletricidade visa oferecer auxílio extraclasse para estudantes dos cursos de Engenharia Mecânica e Técnico em Mecânica, com enfoque nas disciplinas de Eletricidade e Automação. Além de melhorar a qualidade do conhecimento e a compreensão dos conteúdos, o projeto possibilita ao monitor desenvolver habilidades de comunicação, o que é de muita valia tanto na formação profissional como na pessoal. Este projeto de monitoria justifica-se pelos altos índices de reprovação nas disciplinas relacionadas, principalmente, na de Automação e Controle. Neste sentido, o principal objetivo desta monitoria é a criação de um ambiente de ensino e aprendizagem, fazendo com que o aluno tenha seu raciocínio lógico aguçado. Como objetivos específicos, propõe-se auxiliar na resolução de exercícios, oferecer explicação sobre métodos e técnicas de resolução, conceitos, teoremas e propriedades. Além disso, a monitoria prevê a elaboração de lista de exercícios e material de apoio que posteriormente são disponibilizados aos alunos. Ademais, o monitor presta suporte técnico para a adaptação de equipamentos eletrônicos, conforme as condições do laboratório de Eletrotécnica. O projeto conta com um monitor, o qual possui uma carga horária de oito horas semanais. Os atendimentos consistem em auxílio na resolução de exercícios, explicações sobre conteúdos nos quais os estudantes apresentam dificuldades, revisão de conteúdos antes de avaliações, e esclarecimento de dúvidas de grupos de estudo. Como resultados parciais, tem-se a participação de alunos do curso Técnico em Mecânica e principalmente os de Engenharia Mecânica do IFRS, *Campus Erechim*. Além disso, foram elaboradas várias listas de exercícios e materiais de apoio, bem como desenhos e fabricação de suportes para equipamentos eletrônicos para serem usados nas bancadas didáticas do laboratório. Sendo assim, verificou-se que as principais dificuldades encontradas, por parte dos alunos, foram a ausência de uma rotina organizada de estudos, e a dificuldade na interpretação de problemas que envolvem como solução o uso do raciocínio lógico. Concluindo, a monitoria de Mecânica/Eletricidade não limita-se apenas ao atendimento ao aluno. Isso porque, elabora-se material de apoio e adaptam-se os equipamentos elétricos para serem usados nas bancadas do laboratório, facilitando as aulas práticas e o processo de ensino aprendizagem aos alunos.

**Palavras-chave:** mecânica, eletricidade, aprendizagem, ensino.

**Modalidade:** Ensino.

---

1 Curso Superior de Engenharia Mecânica, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus-Erechim. jonasbernardi14@gmail.com

2 Orientador, Docente, Daniel Pires Nunes, Curso Superior de Engenharia Mecânica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus-Erechim. daniel.nunes@erechim.ifrs.edu.br