

Projeto de Monitoria Acadêmica em Didática.

MARTINELLI, Cassandra Taís.¹
BEATRICI, Alexandra Ferronato.²

O projeto de Monitoria Acadêmica em Didática desenvolve-se como uma atividade extraclasse, momento esse, que o estudante monitor tem seu primeiro contato com a docência. Assim, contribui para a formação do futuro docente em atividades que se relacionam ao ensinar e ao aprender, já que este configura-se como um instrumento para a melhoria dos processos de aprendizagem. O projeto possibilita novas práticas e experiências pedagógicas, fortalecendo a articulação entre teoria e *práxis*, integrando os conteúdos estudados com a realidade do estudante atendido, promovendo a cooperação mútua entre estudante, monitor e professor, através da vivência de diferentes técnicas e atividades didáticas. A Monitoria Acadêmica em Didática destina-se então, a auxiliar os estudantes dos cursos das Licenciaturas do IFRS/*Campus Sertão* nas atividades relacionadas à disciplina de Didática. Possui como objetivos principais: oportunizar aos estudantes com dúvidas e/ou dificuldades sobre o conteúdo trabalhado na disciplina de Didática aprenderem em outro espaço de diálogo, tempo e explicação; auxiliar a aprendizagem destes, com sugestões de materiais teóricos e práticos que façam relação com o conteúdo curricular do plano de aula desenvolvido para o estágio da docência; ser um espaço para a problematização e reflexão do trabalho pedagógico e da formação docente e possibilitar aos estudantes autonomia, criatividade e mobilização para o conhecimento. Os encontros e atendimentos individualizados ocorrem no laboratório de ensino do *Campus Sertão*, em três dias da semana, nos turnos: matutino, vespertino e noturno. São recebidos no projeto duas categorias de estudantes: aqueles que vêm esporadicamente dos três cursos de licenciaturas ofertadas, para buscar sugestões de atividades pedagógicas, esclarecimentos de dúvidas quanto à elaboração dos planos de aula para os estágios de docência e explicações sobre os conteúdos não compreendidos durante a aula; e os estudantes atendidos regularmente, sendo estes: uma estudante indígena, uma estudante quilombola e uma estudante com deficiência intelectual leve de aprendizagem, sendo que todas possuem um planejamento de aprendizagem diferenciado, com significativa melhora no desempenho acadêmico, na interação social, na compreensão e organização das atividades realizadas e na potencialização de suas aprendizagens e percepção de mundo.

Palavras Chaves: monitoria. aprendizagem. ensino.

Modalidade: Ensino.

¹ Bolsista PIBEN e monitora do Projeto; acadêmica do Curso de Formação Pedagógica para Docentes da Educação Básica e Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Sertão*. E-mail: cassandratais7@gmail.com

² Orientadora do Projeto de Monitoria em Didática; professora do componente curricular de Didática nos cursos de Licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul -*Campus Sertão*. E-mail: alexandra.beatrici@sertao.ifrs.edu.br