



Um caminho para a autoaprendizagem no *Campus* Erechim do IFRS

ROSSETTO, Luan¹
CERVISNKI, Ana Paula²
RIGO, Karina de Almeida³

Durante os primeiros anos escolares, em geral, estuda-se com a finalidade de realizar provas e atingir notas. Contudo, quando se ingressa em um curso de nível técnico ou de nível superior, a exigência aumenta e surge a necessidade de adaptação a essa exigência. Nesse contexto, observa-se que uma das maiores dificuldades dos estudantes é desenvolver a sua autonomia durante o processo de aprendizagem. Ao se observar os apontamentos de um questionário de avaliação, aplicado a estudantes, pela Coordenação de Assistência Estudantil do IFRS – *Campus* Erechim, durante o período de 2011 a 2015, ratificou-se essa realidade. Diante disso, o projeto Autores da Aprendizagem: caminhos para um estudo eficiente surge como uma ferramenta de abordagem de técnicas de estudo, incentivo emocional, acompanhamento e suporte de desempenho acadêmico, por meio de oficinas mensais com duração de seis horas, divididas em quatro encontros. A equipe embasou-se no livro *Aprendendo a Aprender: como ter sucesso em Matemática, Ciências e qualquer outra matéria*, da professora e pesquisadora Bárbara Oakley. Além disso, como complemento, um *blog* foi construído, contendo compilações de experiências, informações e dicas relacionadas à autoaprendizagem. Como resultados parciais, 29 estudantes participaram das oficinas, e desses, aproximadamente 95% declararam estar aplicando algumas das dicas apresentadas. Outro dado importante é a indicação: todos os participantes indicariam a oficina a um colega. Dentre as dicas citadas, listas de planejamento e planilha de estudos foram as mais mencionadas, o que fortalece a ideia de que muitos estudantes não obtêm conhecimento, só compreendem momentaneamente as matérias, e após as respectivas avaliações, o breve conhecimento obtido pelo estudante é descartado parcial ou totalmente. Por isso, o objetivo das oficinas é apontar alguns caminhos para que o estudante retome a responsabilidade pela sua aprendizagem, pela sua vida acadêmica e, conseqüentemente, pelo seu futuro profissional, uma vez que ele não é somente um número ou um conceito e, sim, um profissional competente e um ser humano capaz de utilizar o conhecimento adquirido na vida e na sociedade.

Palavras-chave: autoaprendizagem, conhecimento, técnicas de estudo.

Modalidade: Ensino.

1 Engenharia Mecânica, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus* Erechim, luanrossetto@hotmail.com

2 Engenharia Mecânica, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus* Erechim, cervinskiap@hotmail.com

3 Coordenadora do Projeto, Assistente de Alunos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus* Erechim, karina.rigo@erechim.ifrs.edu.br