

23 e 24 de outubro de 2017

Olimpíada Brasileira de Informática : Divulgação e Capacitação de Estudantes da Educação Básica

TAMAGNO, João H.¹
REIS, Cassandra V.²
ADÁRIO, Alexandre M. dos S.³
BEUTLER, Dário L.*

O corrente projeto trata-se de uma forma de incentivar novos profissionais na área de informática e também preparar os estudantes para a prova da OBI do próximo ano. Esse projeto visa integrar as escolas com o IFRS, levando uma introdução ao mundo da computação e da lógica para os estudantes do ensino fundamental final através das oficinas para os alunos. O projeto tem como objetivo, aprofundar o estudo da lógica aos alunos, para estes conhecerem como realmente funciona o ambiente da informática, essa que está presente em várias outras áreas e na vida cotidiana de cada um. A compreensão da lógica será fundamental para o entendimento e realização dos exercícios abordados, que necessitam de dedicação, realizando atividades de lógica, os alunos devem raciocinar, pensar, desenvolver e relacionar-se com a equipe. No primeiro momento foi necessário um treinamento para os bolsistas, que foi realizado através da realização das atividades das provas passadas da OBI, também iniciou-se a preparação de atividades para as oficinas que foram preparadas e pensadas nos estudantes para eles compreenderem da melhor maneira possível. No segundo momento começou as oficinas de lógica na escola, com alunos de 6º, 7º e 8º anos, a seleção foi critério da coordenação escolar. Nas primeiras oficinas foi levado aos estudantes exercícios lógicos que envolvem ordenação, sendo que os próprios alunos são os protagonistas da ordenação, por exemplo, cada aluno é um número e estes não sabem qual número são, assim eles devem se ordenar. No segundo momento destacou-se exercícios da própria prova da OBI, envolvendo ordenação e agrupamento que são típicos da Olimpíada, e vão introduzindo o ambiente e clima da prova aos estudantes. O projeto de extensão tem grande importância para a população, principalmente para os estudantes, que tem a oportunidade de aprender mais e talvez se identificar na área e ser um futuro profissional. Esse projeto também tem extrema importância para escola, afinal ajuda os alunos a estudar mais, de uma forma diferente.

Palavras-chave: Lógica. Treinamento. Compreensão. Raciocínio. Dedicação.

Modalidade: Extensão

1 Técnico Concomitante em Informática, Instituto Federal do Rio Grande do Sul Campus Erechim, hjtamagno@gmail.com

2 Técnico Concomitante em Informática, Instituto Federal do Rio Grande do Sul Campus Erechim, cassandra.v.reis@gmail.com

3 Professor/Colaborador – IFRS Campus Erechim, alexandro.adario@erechim.ifrs.edu.br

* Professor/Orientador – IFRS Campus Erechim, dario.beutler@erechim.ifrs.edu.br