

23 e 24 de outubro de 2017

**Ações de apoio aos estudantes com necessidades específicas do IFRS-
Campus Erechim**

DALLEGRAVE, Cleber Pizzatto¹
CERVINSKI, Ana Paula²
RACOSKI, Márcia Maria*
GIROTTTO, Juliana Carla **

O NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas tem como uma de suas finalidades, incentivar, mediar e facilitar os processos de inclusão educacional e profissionalizante de pessoas com necessidades educacionais específicas, sendo por este motivo a proposição deste projeto de ensino que busca desenvolver ações que promovam a inclusão dos estudantes com necessidades específicas do IFRS - *Campus Erechim*, dando suporte nos processos de ensino e aprendizagem, assim como promover ações de sensibilização e inclusão. Considerando o Estatuto da Pessoa com Deficiência, aprovado através da Lei nº 13.146 de 2015, é assegurado à pessoa com deficiência o direito a um sistema educacional inclusivo, sendo assim, as ações que promovem o suporte às atividades educativas no âmbito das instituições de ensino, são de fundamental importância. Entre os objetivos deste projeto, destacam-se o incentivo à reflexão e sensibilização sobre a inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas, oportunizando o aperfeiçoamento das práticas de ensino, acolhendo as demandas dos estudantes que necessitam de acompanhamento extraclasse. A metodologia utilizada é a realização de ações efetivas de suporte em atividades vinculadas às disciplinas em que os estudantes apresentarem dificuldades. O projeto acompanha estudantes matriculados nos cursos de Tecnologia em Marketing, Engenharia Mecânica, Técnico em Alimentos e Técnico em Logística. As maiores dificuldades apresentadas dizem respeito a conteúdos relacionados às áreas de matemática, produção textual e informática. Os bolsistas também auxiliam os estudantes na retirada de acervos da biblioteca e acompanham nos horários de atendimento disponibilizados pelos professores. Pode-se afirmar que os estudantes que participaram dos atendimentos tiveram uma melhoria no rendimento acadêmico, demonstrando que os objetivos traçados estão sendo alcançados. Portanto, a educação para a inclusão se constitui como um ato humanístico e democrático, que percebe o sujeito com singularidade, primando pelo crescimento, satisfação pessoal e inserção social de todos. Em vista disso, as atividades que estão sendo desenvolvidas nesse projeto estão auxiliando os estudantes, integrando-os no meio institucional e permitindo-lhes um melhor aproveitamento acadêmico.

Palavras-chave: Aprendizagem. Ensino. Inclusão. Necessidades específicas.

Modalidade: Ensino

1 Engenharia Mecânica, IFRS – *Campus Erechim*, cleberpd.9@gmail.com

2 Engenharia Mecânica, IFRS – *Campus Erechim*, cervinskiap@hotmail.com

*Técnica em Assuntos Educacionais, IFRS– *Campus Erechim*, marcia.racoski@erechim.ifrs.edu.br

** Técnica em Assuntos Educacionais, IFRS – *Campus Erechim*, juliana.girotto@erechim.ifrs.edu.br