

23 e 24 de outubro de 2017

Práticas inclusivas no IFRS - *Campus* Erechim

TIZZIANI, Nathalia Giacomoni¹
HOFFSTAETER, Rochele Mirian²
GIROTTTO, Juliana Carla*
DANIEL, Marli**

Com a aprovação da Lei nº13.146/2015 que instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência, assegurou-se a promoção de condições de igualdade no exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e a cidadania. Em seu artigo 27 é ressaltado o direito de acesso ao sistema educacional, assegurando de forma plena alcançar o desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Nesse sentido, o NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, dentre suas atribuições, busca desenvolver atividades que promovam a inclusão de pessoas com necessidades individuais nos processos educativos no âmbito da inclusão, propondo a difusão de informações, ideias e conceitos. Dentre os objetivos foram realizadas atividades práticas de aprendizagem que contribuem com a troca de saberes por meio do estabelecimento de uma parceria com a ADEVE - Associação dos Deficientes Visuais de Erechim, prevendo, o planejamento e viabilizando a acessibilidade do *Campus* Erechim para as pessoas cegas e com baixa visão, contribuindo com a cultura de respeito à diversidade, promovendo a socialização de conhecimentos entre alunos e servidores, bem como a comunidade externa. A metodologia utilizada envolveu pesquisa bibliográfica, realização de oficinas e palestras com o intuito de ressignificar ideias e conceitos sobre a inclusão. Além disso, estão previstas aulas práticas para a produção de material pedagógico, desenvolvido pelos estudantes do curso Técnico em Mecânica na disciplina de Fabricação Assistida por Computador. Através dos encontros realizados com a ADEVE foi possível planejar atividades como a Oficina de Braille para servidores do IFRS, demais colaboradores e também para professores da rede municipal e estadual de educação que ocorreu no mês de agosto. O projeto também prevê uma palestra sobre inclusão da pessoa cega, contempla o desenvolvimento de material pedagógico em Braille, além de ações para viabilizar a acessibilidade do *Campus* Erechim para pessoas cegas e com baixa visão. Tratando-se de um projeto de extensão, tem por finalidade auxiliar na superação de barreiras arquitetônicas e atitudinais, possibilitando o ingresso de pessoas cegas e de baixa visão na instituição, bem como observar a necessidade de uma relação mais próxima com a comunidade externa, acolhendo os estudantes com deficiências no âmbito da educação formal, fomentando reflexões de modo a contribuir com a cultura de respeito à diversidade.

Palavras-chave: Deficiência visual. Educação. Inclusão.

Modalidade: Extensão

1 Tecnologia em Design de Moda, FRS – *Campus* Erechim, nathalia_tizziani@hotmail.com

2 Tecnologia em Design de Moda, IFRS – *Campus* Erechim, chele.hoff@hotmail.com

* Técnica em Assuntos Educacionais, IFRS – *Campus* Erechim, juliana.girotto@erechim.ifrs.edu.br

** Assistente em Administração, IFRS – *Campus* Erechim, marli.daniel@erechim.ifrs.edu.br