

23 e 24 de outubro de 2017

## **Ações de práticas pedagógicas para a permanência do jovem no meio rural**

BERGMEIER, Daniele<sup>1</sup>  
BALKE, Marlova Elizabete\*  
MARTINS, Solange Maria Hernes\*\*

As Instituições de Ensino são locais de referência a toda a comunidade, existindo em favor de um propósito e atuação positiva junto ao local onde está inserida. Diante do exposto, bem como, dos desafios e possibilidades cada vez mais escassas da permanência do jovem no campo, a escola também precisa procurar abordar e propor em suas propostas pedagógicas e em seus projetos, temáticas voltadas em: alternativas economicamente sustentáveis. Para que a sucessão nas empresas rurais familiares ganhe importância no cenário econômico e social atual, se faz necessário trabalhos com os estudantes, no intuito de relacionar suas contribuições no processo de transformação do cenário de êxodo rural. O Projeto Sucessão Familiar construído através de uma demanda da 15ª CRE em parceria com entidades diversas, entre elas o IFRS Campus Erechim tem como objetivo principal traçar alternativas que viabilizem a permanência do jovem no meio rural, através do aumento da renda e da autoestima, por meio de ações da prática pedagógica. Entre essas alternativas consistem na aprendizagem de técnicas de desidratação e aproveitamento de frutas. Para tanto, realizou-se oficinas de desidratação de frutas, as quais foram ministradas nas Escolas Estaduais das comunidades rurais do interior dos municípios de Aratiba, Getúlio Vargas e Marcelino Ramos, evidenciando desta forma possíveis oportunidades empreendedoras. A avaliação do público participante quanto a realização das oficinas foi positiva, sendo que houve aceitação da análise sensorial do produto. As oficinas são atividades do projeto que visam dar apoio aos estudantes de áreas rurais para desenvolverem suas atividades no local onde vivem, auxiliando-os com informações e conhecimentos que podem incentivar no desenvolvimento de novas ideias, gerando desenvolvimento social, ambiental e econômico, e com isso, contribuir para diminuição da migração do campo para as cidades.

**Palavras-chave:** Escola. Sucessão familiar. Desidratação de frutas.

**Modalidade:** Extensão

---

<sup>1</sup>Engenharia de Alimentos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Erechim, e-mail: danibergmeier@gmail.com

\* Técnica em Assuntos Educacionais, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Erechim, e-mail: [marlova.balke@erechim.ifrs.edu.br](mailto:marlova.balke@erechim.ifrs.edu.br).

\*\*Técnica Administrativa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Erechim, e-mail: [solange.martins@erechim.ifrs.edu.br](mailto:solange.martins@erechim.ifrs.edu.br).